

Циклограмма
«Алақай» ортаны тобы
I аптаға (04.04-08.04.сәуір 2022ж)
Өтпей тақырып: «Біз сөбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдару ,тексеріп - қабылдау.	8.00-8.20	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жан достарымыз еңді біз.	Достар, бәрі келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Күнім күшің арайды, Тереңемнен қарайды. Достарымен шеңберге, Тұрғандымыз қатайды.	Күн шұғытын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жалғуын аямасын, Шұғылмен аяласын. Достық деген бәйтеректі барлық баба саяласын	Аманбысың, аятын күні! Аманбысың, жарқын күні! Маған жыту, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті ойыны - пилт. Үйшік құрастыр» Құрлымдаған ойын.	Ойын- жаттығу Біз әдепті баламыз Айтқан тілің алғамыз Нанға кетсе аяламыз Үйге өзіміз келдімиз. 4К молелі, баба үні.	Сәусәк жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырқыл, Тауықтарға тары шаш. Балаларға бидай шаш. Балаларға тәтті шаш. 4К молелі, баба үні.	Дида ойын: «Өз гүлңің тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, бекіту бойынша әрекет етуге үйретеді. Пед жет ойын	Тәрбиелілікте гүлдерді сұрауға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұр шындығы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. Пед жет ойын
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	08.30-09.00					
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25					
		Ұйымдастырылған оқу қызметіне көзжетіп құралдарды дайындау				
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережелі				

Үйымдастырылган н оку кызметтери (үзінктерді көксиде)	09.25-10.45	Соңгуу даямгу «Көксем келді» Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс – тәсілдер: бала үні, сарауу, бақылау, Топтастыру әдісі. Жұмбақ жазыру. Бала үні, сыни ойлау. Көксем туралы түсінік беріп, әңгімелейді. Үдері арқалы сарауу Сурақ-жауап Көксем туралы тапқырлар Серіту сөзі. Қырғатаққа ұқсайық, Қане қанат қатпайық, Қарпайған боп ұшпайық, Ұшып, ұшып қонайық. Бала үні. Пед жет ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты: суреттердің орнын тауып жойыстыру. Әдіс: «Көксем, көксем, көксемде» Құрлымдаптан ойын: «Бұл қай кезде болады» Шарты: Жыл мезгілдері суреттерінің арқасынан көксем мезгілін табу. Сурақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, бала үні Қорыған ортамен танасу «Мамандықтармен	Жаратылыстану «Көксем келбеті» Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сарауу АКТ технологиясы Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Көксем туралы түсінік берейді. Сыни ойлау Пед жет ойын: «Сикларды түздер» Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға, әлемділікке, судулыққа деген сезімдерін ояту. Сурақ-жауап коммуникатив даям. Көксем туралы тапқырлар. Кері байланыс, бала үні Серіту сөзі Құрлымдаптан ойын: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Шынайылыққа, егілікке тәрбиелеу. Сурақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу «Құмға арналған күрес»	Музыка Өз жоспары бойынша Математика нәтижелері «Көп», «аз», «бірдей» Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс – тәсілдер: бала үні, сарауу, бақылау. Топтастыру әдісі. Шырауу әдісі. Шарттық шеңбері: Пед жет ойын: «Қайсысы көп?» 1. Педагог ҰОҚ-не байланысты көрсеткіштер көрсетеді. Қызығушылықтары н ояту 2. Танымалды сөз. Білімділік келіп, тапсырмалар беруі: 3. Балаларға берілген фигураларды салыстырып, аз- көптігін ақарытады. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқалы сарауу. Құрлымдаптан ойын: «Біреу және көп»	Сурет салу «Күн жарқырап, шөп өсіп» Ресурстар: АКТ, көксем мезгілдері суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарауу, Бұлж таксономиясы, бақылау Шарттық шеңбері: Мина шеңбері: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Тәрбиеші балаларға ишносттаналық суреттерді көрсетіп, көксемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтыпқады. 2. Көксем туралы түсінік беріп, әңгімелейді. Сыни ойлау, коммуникатив даям. 3. Сурақ-жауап 4. Көксем туралы тапқырлар айтқызды Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Күтпешерді орналасыз?» 5. Серіту сөзі: Біз кішкентай балалық, Өсіп – өніп толғаңыз.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
--	-------------	--	---	---	--	---

таныстық» Ресурстар: Мамандықтар туралы сый, мамандық иерархия суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Мамандықтардың құрастарын орналастыр» Мақсаты:Шашпандылық пен ойлау қабілеті дамыды. II.Қызығушылықтарын ояту Тәрбиеші толға үлкен хат қағаз алып кіреді. Балалар, бізге «Мамандықтар қаласынан» хат келіпті. Тыңдаңдар. «Құрметті балалар, біздің шеберлер қаласында мамандық түрлері өте көп, сендер өскенде арқайсысын бір мамандық несі боласыңдар.» Мамандық туралы әңгімелейді. Сұрақ-жауап Мамандықтар туралы тақпақтар Ашық сұрақтар:Бала үні, сыни ойлау: Сергіту сәті. (Зарыл алу әдісі) Құрылымдаған ойын:	Балалардың назарын көрсеткілікке аударды. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сұрақтар-жауап коммуникатив дағды. Құрға арналған жаңылықты балаларға көрсету. -балалар,мына шеберктің ішінде несілер бар екен? -Дұрыс айтқандар қалақ есегуін тырға, әртүрлі ойық пішін жасайтын ойыншықтар. Жұмыстың орындау тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. Алақай-ау, алақай, Ән шарқайық, баллақай, Қызарғанша алақан, Қол созғайық, баллақан. Кері байланыс, бала үні Диди ойын "Бұл қай кезге болды?" Мақсаты: Жыл мектептері туралы ұғымдарын	Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. 5.Сергіту сәті: Он қолымда бес сәусек. Сол қолымда бес сәусек. Қосып едім есегуін, Болып шықты он сәусек. 6. Білішке рахмет айтып, шығарып салды. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. шашпақ әдісі арқалы қорытындылау	Күнге қарай талпынып Көкке қолды созыңыз. 6. Қалаңдау, көмектесу 4К моделі, Жаңама бақылау. Құрылымдаған ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.Елгілікке тәрбиесу. 7.Қорытынды Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
---	--	---	--	--

		«Қай мамандық несі» Шарты: Мамандық иелерінің айтып берген сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс Баға үні Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	кеңейту, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу; Сұрақтар қойып қорытындылау; Сұрақ-жауап, шағалақ әдісі арқылы қорытындылау			
Кініз: реттік, серуенге шығу						
Серуенге дайындық	10.45-11.00					
Серуен	11.00-12.00	«Қардың еруі» Мақсаты: көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кездерін бақылайды, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ақпарат бөледі. Ербөк «Ізашаран» Мақсаты: Ербөк сүйіпшілік ке, тазалыққа баулу; Құндылы ойындар «Ізашаран» Мақсаты: Сеңіру қабілетін дамыту, сүйіпшілікке, достыққа, тітілікке баулиды.	«Көктемгі ақ-райын бақылау» Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылаптып, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады. Ербөк: Ербөк сүйіпші ауласын қоқыстардан тазадайды. Мақсаты: Балаларды сүйсіндіріп, тазалыққа баулиды. Құндылы ойын: «Құтылыс» Мақсаты: Көңілділікті бағдарлап, содан арықат жасауды үйренеді	Жаңа өсім келсе жатқан көк шөңгі бақылау. Балалармен жаңа өсім келсе жатқан көк шөңгі қарайды. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөңгер қылтып шыға бастайтынын айтады. Күн қызға бастайды, қар еріп, топырақ жапынды, көк шөңгі өсіп, яғни балаларды осындай қорытынды жасай білуге үйретеді. Ербөк Алғашқы бұртатын жолдарды қоқыстардан тазадайды. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген	Аулақты бұрталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұрталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері өскендігі турағы түсініктерін тиімдіктейді. Ербөк Алғашқы сыңтан ағаш бұрталарын жынап, бұрталар түбін тазадайды. Мақсаты: сүйсіндіріпшілікке баулып, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамытып, істеген жұмыс нәтижесіне қуана біледі. Құндылы ойын «Кім ағаштан ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш ағаштарын дұрыс атай деген	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз ағашына ұшып келетін құстың ұзақ өскеніне көңіл аударды. Олар суықтан қорықпайды, таматын тауып алады. Жыл құстары турағы түсініктерін келісіп. Жыл кезжестің жыл құстарының атуын, олардың ерекшеліктерін, ұжастықтарын айыра біледі. Құстардың пайдалы тұрағы бейімдерін бақыды. Ербөк Аулағы өткен күзден қалған қоқыстың тазалықта көметесін Мақсаты: өз сүйсіндіріп топыра бейімдеу, өз сүйсіндіріп ербөк етуге деген

			күшындыстары қалыптасады. Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуіге деген күштарлыққа артады.	отырып, ойлау қабілеттері дамиды.	Қимылдайтын: «Орама тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шипшаңдыққа баулиды.	
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың реттілігінен күмдерін илестіп, жаныстыруды, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындау, түскі ие	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аударды, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды, әлеп ережесі				
Ұйқыға дайындау қимы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емпиралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №15				
Босан асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойыншар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дыл ойын: «Ауа райын синатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды біледі. Ойнау қабілеттері дамиды. Шапшаң жасай алады (жыл, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырды тұрғанды)	Дыл ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты табы біледі. Ойнау қабілеті дамиды.	Сөзестік-реолік ойын: «Дерхан». Мақсаты: ұжымпаздыққа баули біледі Қимылды ойын: «Құрағдарын жина» Мақсаты: епті, шапшаң жасай алады.	Мозаика, Конструктормен жұмыс. Мақсаты: сәуісәк моторикасы дамиды.	"Жеті пақ" (саһнадау) Мақсаты: Балаларды сахнада өзін-өзі ұстай алады. Рөлде ойнау дағдылары қалыптасқан. Дауыс ырғағын келтіре сөйлей алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету Орынбай Ибраһим	сөздерді дұрыс айта отырып, олардың айтылуын тыңдауға дағдыландыру Бектігу Ахиа	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында» Ораа Әлінуір	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылжамды қолында еркін ұстай білуге үйрету Амиров Рүстем	денені жылшы дамытушы жаттығуларды орындауға көмекті баспаққа қалыпты қабілдиді, жаттығулардың

					орындану ретін саяхатта үйрету Кенес Дана	
Серуенте дайындық	16.30-16.45	Кініз, серуенте шығу				
Серуен	16.45-17.30	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту. Қым ойын: «Күн мен бұт» «Қасқыр мен ақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділіктері дамыды.	Бакбөк түшін бақылауды бекіту Қым ойын: «Күн мен бұт» Шеңбер бойында жүріп тұруды жаңа астырып, ойын ережесін сақтайды. «Күн» деген сөзді естігенде қолдарып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Жаңа ойындар бақылауды бекіту Қым ойын «Қазым, қазым қыңқылар» Ойын шартына сәй түрлі қымындар жасайды. Балалардың ойында қарағалық, шапшаңдық таныта біледі.	Ауылдағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту Қым ойын «Үлдер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыды.	Құстардың ұшын желігін бақылауды бекіту Қым ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтан секіре алды. Шапшаң және теге-теңдікті сақтай біледі.
Серуентен ораду	16.30-17.50	Балалардың реттілігімен киімдерін кешіп, жинастыруды, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	1-мамырға арналған тапсырмалар жаттау.	Мейбике кешесі: "Үлкендер - деңсәулік тіресті"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тапсырма, өлеңдер қайталау.

Тексерілді: 10.01
«01» 04 2022ж.

Циклограмма
«Алқай» ортаны тобы
II аптаға (11.04.-15.04.2022ж.)

Өткені тақырып: «Біз сүйекор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	Аспанда бұл ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Борінен тым ыстық. Жасын туыстық. Достық пен тыныштық!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әлемі! Сол сұлулықты саятайық, Мамағайық, мағтайық!	Шенбер бойлап жүреміз, Әр күле көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббаты Сезінің өмір сүреміз.	Біз бағдарған пен басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк астан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де бірлеміз.	Амансын ба, Алтын Күн! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көріп ұшатын м. Қуаныштан, алақай! Күтіп шығатын нүбүтіңі! Қайырлығайдағалар!
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Табынға бұрышына саяхат. Мақсаты: тұлғаларды адапты қамқор жасайды. Пед жет ойын	Ойын жаттығуы: Бойды сәттегі тік үстел. Емнің сұғын тыныста. Оң қолыңды сөз алға. Қол ұшына қара д. Үшбұрыш сыз азда. Сол қол босқа тұрмасын. Шенбер жасап тынбасын. 4К моделі, бала үйі.	Сәусек жаттығуы: «Кіріп» жаттығуы Мамағайымын алайды (үш сәусектарын түйістіріп, күрпінің жүрісін саяхат) Тіксінім көп абылай, (екі қолының сәусектарын айқастырып, күрпінің тікенеңтері жасайды).	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл өкенін анықтайды. Пед жет ойын	Дид ойын: «Біздің қонды күйміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет алғаштық мен минималға бойынша көңіл күйді ажырата білуге үйренеді. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтады. Пед жет ойын
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиеленуге баулу бойынша жеке жұмыс жасау, алып ерекжесті				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау

Дерекс әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» Ресурстар: Тақырып бойынша кернекіліктер Әдіс – тәсілдер: баға үні, саралау, бақылау, Топтастыру әдісі. Тәрбиешіні бағаларға елест оқып берсеңі. Ақ халатты киесің. Алпақ болып жүресің. Алпақ болып жүресің. Өзім жақсы сүйемін. Ө.Тұрмажанов Мейірбексінін бөлмесіне, егу бөлмесіне саяхат жасау. Мейірбексінін дәрігерімен, дәкесімен таныстыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: сөзж. рет. «Дәрігер» Бағалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Сұрақ-жауап Баға үні, сыни ойлау Серітту сөті. Көбелектей қондым. Орнамалыдан тұрайық. Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып. Жолға, төмен қарайық.	Жарылыстану «Болжам кім пірері» Ресурстар: АКТ, тақырып бойынша кернекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Аманжол. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс Тақырыпқа байланысты кернекіліктер көрсетеді. Аспапдың еңбегі турағы түсінік береді. Үлгісі арқылы саралау Құрғалмадан ойын: «Талам не үшін қажет?» Сұрақ-жауап Серітту сөті Пед жет ойын: «Ылғиыстардың орын таң» Бағалардың жұмыстарын жинама бақылау. (Сұрақтар үлгісі:	Музыка Өз жоспары бойынша Математика нәтижелері «Қанша-сонша», «бірден», «бірдей емес» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, баға үні. Суретке назар аудару. Айгерімнің қолында екі қуыршақ бар есен. Ал, Мірастың, қолында үш доп бар екен. Айгерімнің қолында қанша қуыршақ бар? Ал, Мірастың қолында сонша доп барма? Сынайылығы қанекей? Ал, менің он қолымда екі алма	Сурет салу «Машин» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, баға үні. Бағаларға жеңіл көңіл түсіріңізін суретін көрсетіп, пішініне талдау жасайды. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. Тәрбиеші бағаларға машинаның суретін салғу жолдарын түсіндіріп, өз салып көрсетеді. Пед жет ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру. Сыни ойлау: коммуникативтік дағды. Серітту сөті: Ал, бағалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға – оңға, түзеу т.р. Солға – солға, түзеу	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жақын деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортаға жақсы, жақын нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әлептілікке тәрбиелеу.

Орынмызды табыайык Күршімделген ойын: « Не артық?» Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, баға үні	Сыни ойлар, баға үні, Бүгін тақсономиясы, ҰОҚ қорытындылар, Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағаларды мадақтау	бар? Ал, сол қолыңды екі алауға бар? Екеуі бірдей ме, әлде біреуі емес? Сол қолыңа тағы бір алаға қоссақ қанша болады? 4К коммуникативтік тілдік дағды Пед жет ойын: «Қанша сонша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырту, айту. Серіту сөзі: Орынмыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алаға қарай бір алам, Артқа қарай бір алам Жоғары, төмен қарайық Орынмыздан табыайық Диал ойын: «біреу және көп» Мақсаты: Бағаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді	түр. Жоғары – төмен қарайық, Орынмызды табыайық Бағалар салған машина әлемі ескерткіше тұтастып, қазып сағандарын сұрайды. Баға үні Бағаларды қызықтыру үшін «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатып, оқу қызметін қорытындылайды.	
Күрастыру «Пішіндер» Ресурстар: Тақарып бойынша сурет, далақ материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрадау, бақылау, 4К моделі, баға үні. Қызығушылықтарын ойту. Тәрбиенің бағаларға үлгі суретті талдау жасап, артурай геометриялық пішіндерді көрсетіп оны сұрайды, түстеріне назар аударам. Пед жет ойын: «Қандай пішін, аты?» Мақсаты: Бағалардың геометриялық пішіндер тұрағы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды Осындай пішіндерден белгілі бір заттарды жасауға болатынын түсіндіріп тақтада біренше үлгілерді күрастырып көрсетеді. Олар өздеріне берінен	Музыка Өз жоспары бойынша	Ал, сол қолыңды екі алауға бар? Екеуі бірдей ме, әлде біреуі емес? Сол қолыңа тағы бір алаға қоссақ қанша болады? 4К коммуникативтік тілдік дағды Пед жет ойын: «Қанша сонша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырту, айту. Серіту сөзі: Орынмыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алаға қарай бір алам, Артқа қарай бір алам Жоғары, төмен қарайық Орынмыздан табыайық Диал ойын: «біреу және көп» Мақсаты: Бағаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді	түр. Жоғары – төмен қарайық, Орынмызды табыайық Бағалар салған машина әлемі ескерткіше тұтастып, қазып сағандарын сұрайды. Баға үні Бағаларды қызықтыру үшін «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатып, оқу қызметін қорытындылайды.	

		кыялган пішіндерден артуруп жаттарды күрәсттерди көреді. Мұнда үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек сонанша пішіндер бар және олардын олардан түстеріне қарай отырып күрәсттерді қажет екенін ескертеді. Серігіту сәті: Дид ойын: "Пішіндерді түсіне қарай орналастыру" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Пішінділікті тәрбиелеу. Тәрбиелік бағдар жұмыстарына талдау жасап, жақсы жасалған пішіндерді ерекше атап өтеді. Ұсынылғаннан басқа олардың өздері ойлап тапқан пішіндерін мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қайталау. Сөздік қорын дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, бала үні Вариаптивтік компоненті «Қызықты жаттығулар»			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кініз: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау Еңбек :Гүл өсіретін ағалды қоқыстан тазарту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмыста бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?».	Бұштарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балаларша аумағын тазарту.	Күнді бақылау Мақсаты: күн жері нысанын адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту . Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға арна тиянақтыға көмектесу..	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ағалдағы сызғыш ағып бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.	Ауаға бақылау Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамын жайында, пайдалы жайында, кез-келген ортасы жайында айтты. ұғымдару: Ауаны ластамауға баулу. Еңбек :Ауадағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшпынысын ояту.
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыру, колдерін жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ж	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тиянақтауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, сөмшараздары	15.10-15.30	Сәуыктәу-шанықтәу шаралары №15				

Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тартма аулау, мәдениетті тамаштануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережелі				
Ойындар, дәресе әрекет	16.00-16.30	Пазымамен жұмыс. Мақсаты: сауық моторикасын дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынырын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту	Ертегі: "Үш аю" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Үлкендердің енбестін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жандардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алтуға дағдыландыру Жұмысұстан Аманат	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдауға, түсінуге дағдыландыру Кенжегапн Илияс	Сюжетті эмоционалды қабилдаууды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, тақипқатарды, әлемдерді меңерісіп оқуға үйрету Мүтінгулда Ерсинап	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету Жағасбай Жаңқожа	Балбабақша, балбабақша қызметкерлері туралы түсініпін қалыптастыру Абылайев Али
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кінігу, серуенге шыгу. Кінігу, серуенге шыгу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуге қалағалару.				
Серуен	16.45-17.30	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қояндар секірей», Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шаппансыздыққа баулу.	Қым ойын: "Қобекіктер мен түлдер" Мақсаты: Түсіне қарай табу.	Құйын: «Күн мен жандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әреке	Қимойын: "Торғайлар мен автомобильдер" Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, ләлілікке үйрету.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешіп, жинастығаруды, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тартма аулау, мәдениетті тамаштануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережелі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Жалынама: "Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету"	Талқылақтарды қалығалу.	Балалардың тәрбиелінен сұранып үйге қайтуы.

Тексеріліп: Б.М.

« 28 » 24 2022 ж.

Программа

«Алқай» ортаны тобы
Ш аптаға (18.04.-22.04.2021ж.)

Өтпей тақырып: «Біз еңбекшор баламыз»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсеңі	Сейсеңі	Сәрсенбі	Бейсеңі	Жұма
Қабылдау, тәсеріп - қабылдау.	8.00-8.20	Кел, балалар күлмейк. Күлкіменен түлейік Қабақ тию не керек, Күліп өмір сүрейік.	Ардадан бүгін атты күн, Шаппа бізге шаппаң. Тілейміз сізге ік таның.	Табигат бүгін аңамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әлесті баламыз.	Амансыңба, асыл күні! Амансыңба, асыл жері! Амансыңба, көк аспан! Амансыңба, жандосым! Жылуымақалдық көс мінеменіңқалды.	Ризамыз, Табиғат- Аңамыз, Өзіңнен денсаулық аламыз. Ризамыз, Табиғат- Аңамыз, Қашанда көрудішы тапамыз!
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сөзжеті картиналар қарастыру. (Нед жет ойын)	Сәусек ойыны: Сәусеңда сақина Санап көрші қансы 1,2,3 Бір, екі үш Демалдық жинап күш. (Нед жет ойын)	Біз кішкентай баламыз Өмір-өмір толамыз Күнге қарап, табылып Көкке қалды созымыз. (4К коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Миссат: Балалардың сөздік қорынан таңдау. Оғанға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау. (4К коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Гүлдер қурастыру» Мысаты: Балаларға гүлдің бөліктерін қурастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Құрымылдан ойын)
Таңертеңгі жатығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жағатылар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережелі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үйістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер» Тақырып бойынша сурет, дидактикалық	Жаратылыстану «Көктем» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Мұзыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Мұрада» Ресурстар: Тақырып бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

Өз жоспары бойынша																																																																				
материалдар.	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын:	«Ақпаздың құралдарын таны»	Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу, құралдарын табуға үйрету.	Қонаққа ағаз келсең.	Ол өзінің көмекшілерін іздеп жүргенін айтады.	Балалар, аяналым көмекшілері немер деп ойлайсыңдар?	4К коммуникативтік тілдік дағды	Сұрақ-жауап Жұмбақ жасырарам Сергіту сәті: «Заттын атын ата»	дидактикалық ойынның.	Мақсаты: заттын тұр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сұрақ- жауап. Бала үні	Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Қоршаған ортамен таным	«Фермаға саяхат»	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АКТ технологиясы	Пед жет ойын:	«Көктем кезін гүл аны»	Мақсаты: Көктемнің сыпаттық белгілері туралы үйрету.	Көктем белгілерін еркін табыа білу	дағдыларын дамыту.	Табигат құбылыстарына деген жақын қарамастыраны	жарам қажеттіліктерін.	Жылқы	«Машинаны»	Ресурстар: Көліктік турлерінің суреттері	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.	Балалар, бейне	Балаларға жеңіл көлік турлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасайды.	Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді.	Табиғат бойынша балаларға машинаның суретін салу жолдарын түсіндіріп, өзін сызып көрсетей.	Пед жет ойын:	«Қай көлік қандай	негіздері «Көп-аз»	Пед жет ойын:	«Бір-еке, көп-Аз»	Мақсаты: «Көп және аз» ұғымын ажырата алуға	үйрету. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетей.	Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік тілдік дағды	Сергіту сәті:	Лид ойын: «Қай көлемді көп»	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға	салыстыруға	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Варианттық компонент	сурет, дидактикалық материалдар	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Ойыншықтардан көрке ұйымдастыру.	Пед жет ойын:	«Ойыншық тарды ата»	Ойын барысында, Лоп, машина, до, пирамида т.б ойыншықтар.	Балалар әрбір ойыншыққа	сипаттама беруі тиіс. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды	Сұрақ-жауап Табиғат бойынша сипаттама беруі	Жұмыстан сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.	Сергіту сәті:	Қызыл, жасыл, сары, көк	Алуан - алуан пішіндер,	Ал, қанекей	балалар	Тап үшбұрыш ішін.	Дил ойын:

Қызығушылықтарын ойту. Пед жет ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін аталуға, ажыратуға үйрету. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды Тәрбиеші көңілі аузымен фермердің күйін кйін шығады. -Сәлеметсіздер ме, бабалар? Мен фермермін. Ферма туралы түсінік беру. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік береді. Үй жануарлары деп үйге ұстайтын жануарларды айтамыз. Олар мыналар: қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. «Шың – шын шежірерім» өнін ұптастамен тыңлатамы. Дид ойын: "Төлің тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Үй жануарларының төлің табуға, атауға үйрету. Қорытындылау.	жүреді» Мақсаты: Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына қою, (жар, су аспан, темір, жол) Сергіту сәті Балалар саптан машина әдемі өскендігіне тоқталып, қалай сапандарын сұрайды. Балаларды қатықтыру үшін Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатады. Сұрақ- жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мақтау.	«Қызықты жаппаулар»	«Пирамида құрастыру» Мақсаты: Пирамида жайлы түсінік беру, пішіннен пирамида құрып үйрету. Сұрақтар қойып қорытындылайты.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	------------------------	---	---

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Кініз: реттік, серуенге шығу						
Серуенге дайындық	10.45-11.00					
Серуен	11.00-12.00	Ағаш аяқ қойынға бағылау Мақсаты: Балаларға ағаштар, оның ішінде аяқ қойын, жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдалы аяғын, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету.	Табиятат құбылыстары найзағайға бағылау Мақсаты: Табиятатқұбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың негізгі түрлерінің негізгі сипаттарын білдіріп, жазуы, олардың пайдалылығын анықтауға үйрету.	Сұрақ бағылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарының негізгі түрлерін, түсінік беру. Табиғаттың негізгі түрлерінің негізгі сипаттарын білдіріп, жазуы. Өз бетінше әңгімелей алуға бау.	«Үй құстары» бағылау Мақсаты: Балаларға құстардың еңгіз түрлерінің негізгі сипаттарын білдіріп, жазуы. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, естіе сипаттауға үйрету.	Көлікке бағылау Мақсаты: Көліктердің түрлерін білдіріп, жазуы. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен қайтару, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, оларға ережелер				
Ұйымға дайындық	13.00-15.10	Балалардың тағамды ұйымдастыруға жатқай жасау. Ресмиетке жай дұрыс көру.				

ұйым		Шынықтыру шаралар №16				
Біріншісі құру, аяқтау, емшаралары	15.10-15.30					
Бесін аясы	15.30-16.00	балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті таныта отырып білуге бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бөсік әлпетті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелеуге тігін сөздерді дұрыс айтуға, Оны өздері сипа білу.	Сюжетті рөлді ойын: «Құрышақты тамақтандыру» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету. Сол түсініктерін сахнада арқылы көрсете білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, бірінші сөз, таптарын қолдануға үйрету Жалғастай Жанкөже	Бейнесі сөздерді қолдануға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету Жұмысқа Аманат	Түген әлемнің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеруге және кейбір көкөністер мен жемістерді дәмді азықтатуға қатынастыру Көкейкөзі Мұрағұл	Көркемдік сюжеттік композицияларды құрауды, қызық бетіне бейнелі түрде орналастыруға үйрету Көкейкөзі Иман	Көзді құрылдарын атай білуге дағдыландыру Мәдениет Иман
Серуенге дайындау	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу, Серуенге шығар кезде дұрыс кіндікті қолдануға.				
Серуен	16.45-17.30	Анаш ақ қойынға бақылауды бөсіту Қым ойын: "Тышқан мен мысық" Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Табият құбылыстары найзағайға бақылауды бөсіту Қым ойын: "Жалғыз қарай жүзгір" Мақсаты: Елтілікке, шыдамдылыққа, жүйнін қызығатынға үйрету, есте қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Сұта бақылауды бөсіту Қым ойын: "Шарды ұста" Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	«Үй құстары» бақылауды бөсіту Қым ойын: "Күн мен жайық" Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Көзке бақылауды бөсіту. Қым ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: Қымал елтілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	16.30-	Балалардың ретілікпен киімдерін шешуін қалыпташу. Әр бала өз шақырын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек				

	17.50	сцендiгiн кайталау. Кол жуу.			
Кешi ас	17.50-18.15	Балалардын назарын тартма дудару, медресеттi тамыктануға баулу бойынша жерге жумыс жасау, аден ережесi			
Балалардын үйге кайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың дұстары туралы бұлектөме?»	Ата-аналармен анатөме: балалардың адалдығын қайыптанғын анықтау	Ата-аналармен анатөме: балалардың адалдығын қайыптанғын анықтау	Таптықтарды кайталау.

Тексерiлдi: Д.Н.
«15» 04 2022 ж.

Циклограмма
«Алақай» органы тобы
IV аптаға (25.04. – 29.04.2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз әйебескор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылыңду - тексеріп – қайылыңду.	8.00-8.20	Шенбер бойын тұрайық жылы жүрбей, Бізге келген қуаныш нұр іздерен. Шұақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі ақсын көрген жан мына бізден	Ақпан ашық болсын, Күн қайыңды болсын, Күншұақтаны болсын, Шаттыққа толы болсын	Кел, балалар, күлейік! Күтімменен түсейік! Күніміз – кеңі ақары! Күніміз өмір сүрейік!	Күніміз ашық болсын! Жеріміз кең болсын! Ауаныз таза болсын! Түніміз жақсы өсейі!	Табиятатол – анамыз, Табиятқа бағаламыз, Құшағындайымыз, Шаттықпен сездіміз.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Дыл ойын: “Түсіне қарап сылдырмақты орналастыр” Мақсаты: Қуыршақтың киімінің түсіне сәйкес келетін сылдырмақты қою.	Лото ойыны: “Көбесекті түсіне қарап түлге орналастыр” Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Сәусек жаттығуы: «Алап» Мақсаты: Ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.	Сәусек жаттығуы. Бойды серпеткіткі ұста. Емің-еркің тыныста. Он қолыңды сол аңта, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз уада, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тыныбасын.	Табият бұрынына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аңлау, жанқор жасау.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелілікке баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әден ерекшелігі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге көпкі қандай көмек көрсетеді?» Ресурстар: Көпкі түрлерінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Пед жет ойын: «Көпкі түрлері» Мақсаты: Көпкі түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек	Жаралыстыру «Бұл қай кезде болды?» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АКТ технологиясы	Мұзыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Ағына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дилек материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын:	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әлем «Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) Ресурстар: театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала

түсіндіру. Тәрбиеші бабаларды шынтық шеңберіне тұрғызып, бір біріне ыстық тіпектер айтуын ұйымдастырады. Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенімін той, міне мен, Ойыншықтарды жинаймын, Машинаға мінер ем, Кабинада сыймаймын. М.Әлімбаев Балалар, айтыңдарын, кімге қандай ойыншық ұнайды? Әмірхан, сенде қандай ойыншық бар? Қандай көпкітін түрлерін білесіңдер? Көпкітін түрлерін көрсетейі (түрін көрсету). Көпкіттердің дыбыстарын салады. Сергіту сәті. Был бөл, пыш тү.... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш пу! Дид ойын: "Жүреді, жүреді, ұшады" Мақсаты: Көпкіт түрлерін ажырата білу. Сұрақ жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылайды. Күрестіру «Тримай» Ресурстар: Тақарыл бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралату, бақылау, 4К моделі, бала үш. Қызығушылықтарын ояту. Көпкіт түрлерін суреттерін	Пед жет ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау көбілестерін арттыру. Тақарылға байланысты көрнекіліктер көрсетеді. Сұрақтар қойып әңгімелейді. Көктем туралы тақылақтар айтады. Сергіп алады. Дид ойын: «Түлдерді кім тез жинайды» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру б.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	үн. Пед жет ойын: «Кім қайда тұр» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысуды, заттарды сипаттауды. Топқа әуесқен құрыпшақ қомаққа кеседі. Балалардың көмек сұрайды. Төреге менің он жанымда, тегелдер сол жанымда. Оны қайдан білдік? Балаларға тақтадан суретін көрсетіп «он» және «екон» түсініктерін пайдаланып айтылу. Астына -үстіне, алға - арқа тұрды түсінік бері. Сергіту сәті. Кел синайық санамак Сәусекіртке қарап ақ 1,2,3, 1,2,3, Біз жинаймыз күш. Сыни ойлау, бала үні Дидактикалық ойын: «Өз орынды тап» Ұйымдастырудың оқу-іс әрекетін сұрақтар қойып қорытындылау. Вариагтивтік компонент «Қызықты жаттығулар»	«Көпкітін көпкіттер» Мақсаты: жұбымен келісе отырып сезім ыраты мен қозғалыс үйлесімін сақтай алады. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, Тәрбиеші табиғат асында жол бойымен келе жатқан арбаның келіп-тұшығылық суретін көрсетеді. Арбаның жалпы пішіні, ішкі ерекшеліктері не үшін қажет екендігі жөнінде таныстырып әңгімелейді. Тәрбиеші арбаның не үшін пайдаланылатындығы туралы, оның қай жерлерде көбірек қажет екендігі туралы әңгіме жүргізеді. Арбаның түрлерін сурет арқылы көрсетіп таныстырады (көпірбе, атқа жететін арба, есекке жететін арба). Дайын үлгідегі үзік сызықтармен берілген арбаны бастырып салады. Бөлуге қысқалтамыз бағырлып алып, ұқсастық, сызықтан шығармай бойлады. Сергіту сәті:	үн, жанам бақылау, саралату. Пед жет ойын: «Сәйкестендіру» әдісі Мақсаты: Әр маман ісіннің құралдарын тауып сәйкестендіреді. Педитут мамандық туралы тапқық айтады. Әкем – менің дәрігер, Анам менің асқазаны, Ағамменің етікші, Жәңгім менің суретші Атам менің ол-үстө, Бәрі-барі жұмыста. Мамандықтардың Суреттерін көрсетеді, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні Мамандық арқылы саралату, сыни ойлау, бала үні. Мамандықтар әртүрлі болып келеді. Мамандық туралы түсінік береді. Мамандық ісін болу үшін көп оқып, білімді болу керек. «Жұмыстың бәрі жақсы»- өлеңін оқып береді, мазмұнын талдайды. Үстез: Оқу білім ордасы Үстез оның арнасы Үстездің деген ұлы іс, Адамдардың айнасы Дәрігер: Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі берейді. Барлық іні, барлық бала Оны жақсы көреді. 4К
--	---	---	--	---

		көрсету. Пед жет оймн: «Бұл қандай көлік?» Автобустан айырмашылтып атып айтады. Темір жолмен жүретін және төбесінде сымдары болатынын ескертеді. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді. Сергіту сәті. Он қолымда бес сәулем, Сол қолымда бес сәулем, Оларды атап шақырап, Әрқайсысының аты бір. Бас бармақ, Балам үйрек, Ортан терек, Шығалар шүмек, Кішкене бөбек. Сынн оқлау, бала үні Құрылымдалған оймн: «Қандай көлік артық» Мақсаты: Ойлау, тыңдау қабілеттерін ары қарай дамытады. Балалардың жасаған трамвайын қарап шығып, дұрыс құрастырылғанын бағалайды, жақсы жұмыстарды мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		Бала, бала, балалық Қане қайсы адам Сәулемдерін айбат Балам, балам ойнат, Бала үні Дид оймн: "Көліктердің көлемісін тап" Мақсаты: Көліктерді көлемісін тауып орнықтыру. Балаларға салған суреттерінен алған әсерлерін айтықпайды. Суреттерін тақтаға іліп, балаларға талдау жасатып, мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	коммуникативтік тілдік дағды Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Қолды сермең алмаңда, Үлкен адам болмаңда Бала үні Сометтік реттік ойын: "Дерігер" Мақсаты: Рөлдерге бейі ойнауда тәрбиелеу. 7.Сұрақтар қойып қорытындылау.	
Серуенте дайындық	10.45- 11.00	Кініз, реттілік, серуенте шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Балабақша қызметкерлері» бақылау Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауда тәрбиелеу. Назар аударуда	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғатқұбылыстары ұрылысүсінік беру. Табиғаттықекітүрсебе	Балабақша бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы	Желді күнге бақылау Мақсаты: Көктемдік ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының	Күн көзіне бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып,

Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тартмақ дүндер, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ерекжесі				
Ойындр, дербес әрекет	16.00-16.30	Диа ойын «Не өтпеді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Диа ойын «Кім не бар?» Ойынның мақсаты: Зият ірді нығайтудың мақсаты бойынша ойынды ойнау.	Расқармен жұмыс. Мақсаты: Сәуісх бұшық еттерін дайындау.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайымдылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Ертегі: "Түпкі мен сүйі" (құмырақ театры) Мақсаты: Балаларға ертегінің мағынасын түсіне білуге үйрету.
Баланың және драм картасына сәйкес және жұмыс		Билі емес төбешіктен сырттануды, бір-бірін сырттануды дағдыландыру. Кенжеара Мырақұл	Орыс тілін дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдау. Түсінуге дағдыландыру. Кенжеара Ишис	Заттарды қарағар реті, шығары бойынша он қолымен солдан оңға қарай қолды үйрету. Мүтінгула Брханат	Сәуісх шықтың, ермексиздің және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Мүсіндердің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. Риттер Эселина	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге қалыптастыру. Галимжан Тірекжан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кінігу, серуенге шыгу. Кінігу, серуенге шыгу. Серуенге шығар кезеңе дұрыс кінгууді қалыптастыру.				
Серуен	16.45-17.30	«Байбәкіш» қызметкерлерінің бақылауды бекіту. Құмылда ойын: «Аққу-қалдар», Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау, (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Тәйісат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту. Құмылда ойын «Өз күніңді тап», Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Байбәкіш бақылауды бекіту. Құмылда ойын «Аңсар мен аралар», Мақсаты: кеңістікте жүрісу, ұстап алуды, ұстаптануға тырысу, Еңгілікке, жылдамдыққа баулу (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Жеңіл күнге бақылауды бекіту. Құмылда ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: жылдамдыққа, еңгілікке үйрету, (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Күн көзіне бақылауды бекіту. Күн ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу, Қызды сыйлауға, икемділікке, еңгілікке үйрету, (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен кіндерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тартмақ дүндер, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ерекжесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс достық күні туралы тамақтарын жақтау.	Ата-аналармен әңгімелесу, "Хәкемді байлаш" Кереметіне белсенді қатысу.	Медбике кенесі: "Жұмысшы дұрулардан сәк болмайық"	Ата-аналарға байбәкішпен кешкідей келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.А.А.
«18» 04 2022 ж.